

**HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC
MÔN SINH HỌC, CẤP THPT****Lớp 12**

TT	Chương	Bài	Trang	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Phần V Chương I	Bài 1	Trang 6	Mục I.2. Cấu trúc chung của gen cấu trúc	Không dạy
2		Bài 2	Trang 11	- Mục I.2. Cơ chế phiên mã - Mục II. Dịch mã	- Không dạy chi tiết phiên mã ở sinh vật nhân thực - Dạy gọn lại, chỉ mô tả đơn giản bằng sơ đồ.
3		Bài 3	Trang 15	Câu hỏi 3 cuối bài	Thay từ “Giải thích” bằng “Nêu cơ chế điều hoà hoạt động của ôpêrôn Lac”
4		Bài 4	Trang 19	Hình 4.1 và hình 4.2	Không giải thích cơ chế
5		Bài 6	Trang 27	Hình 6.1	Chỉ dạy 2 dạng đơn giản $2n+1$ và $2n-1$
6	Chương II	Bài 15	Trang 64	- Bài tập chương I - Bài tập chương II	- Làm các bài 1,3,6 - Làm các bài 2,6,7
7	Chương IV	Bài 18	Trang 75	Sơ đồ 18.1	Không dạy, không giải thích theo sơ đồ
8	Phần VI Chương I	Bài 24	Trang 104	- Mục II. Bằng chứng phôi sinh học - Mục III. Bằng chứng địa lí sinh vật học	- Không dạy - Không dạy
9		Bài 25	Trang 108	Mục I. Học thuyết tiến hoá Lamac	Không dạy
10		Bài 27	Trang 113	Cả bài	Không dạy. Chỉ sử dụng khung cuối bài ghép vào phần chọn lọc tự nhiên của bài 26. Học thuyết tiến hoá tổng hợp hiện đại để dạy.
11		Bài 29	Trang 126	Mục I.2. Thí nghiệm chứng minh quá trình hình thành loài bằng cách li địa lí	Không dạy
12		Bài 31	Trang 133	Cả bài	Không dạy.

13	Phần VII Chương I	Bài 35	Trang 150	Mục III. Sự thích nghi của sinh vật với môi trường sống	Không dạy
14	Chương II	Bài 41	Trang 181	Câu hỏi lệnh mục III	Không dạy
15	Chương III	Bài 44	Trang 195	Mục II.2. Chu trình nitơ	Không dạy chi tiết (vì đã học ở bài 5, bài 6 lớp 11)
16		Bài 45	Trang 201	- Hình 45.2 - Câu hỏi lệnh thứ 2 trang 202	- Không dạy - Không dạy

Lớp 11

TT	Chương	Bài	Trang	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Phần IV Chương I	Bài 1	Trang 6	Mục I. Rễ là cơ quan hấp thụ nước và ion khoáng và Mục III. Ảnh hưởng của các nhân tố môi trường đối với quá trình hấp thụ nước và ion khoáng ở rễ cây	Không dạy nhưng lồng ghép vào mục II, chỉ cần giới thiệu cơ quan hấp thụ nước và muối khoáng chủ yếu của cây là rễ
2		Bài 2	Trang 10	- Mục I. Dòng mạch gỗ - Mục II. Dòng mạch rây - Hình 2.4b	- Không mô tả sâu cấu tạo của mạch gỗ, chỉ tập trung dạy đường đi của dịch mạch gỗ - Không mô tả sâu cấu tạo của mạch rây, chỉ dạy sự dẫn truyền của dịch mạch rây - Không giải thích bằng hình này
3		Bài 3	Trang 15	- Mục II.1. Lá là cơ quan thoát hơi nước - Mục IV. Cân bằng nước và tưới tiêu hợp lí cho cây trồng - Câu 2*	- Không trình bày và giải thích thí nghiệm của Garô và hình 3.3 mà chỉ giới thiệu cơ quan thoát hơi nước chủ yếu của cây là lá. - Lưu ý giáo viên: Cây có cơ chế tự điều hoà về nhu cầu nước, cơ chế này điều hoà việc hút vào và thải ra. Khi cơ chế điều hoà không thực hiện được cây không phát triển bình thường. - Không yêu cầu HS trả lời

4		Bài 5	Trang 25	- Mục II. Quá trình đồng hoá nitơ ở thực vật - Mục I. Vai trò sinh lí của nguyên tố nitơ	- Không dạy - Nhập vào bài 6: Dinh dưỡng nitơ ở thực vật
5		Bài 8	Trang 36	Mục II.1. Hình thái, giải phẫu của lá thích nghi với chức năng quang hợp	Không giải thích câu lệnh, hình 8.2 để lại phần hình thái, bỏ cấu tạo trong
6		Bài 9	Trang 40		- Chỉ giới thiệu C3, C4 và CAM theo kênh chữ là đủ. Tuy nhiên chỉ so sánh như chuẩn đã mô tả: Điều kiện sống, có tế bào bao bó mạch hay không, hiệu suất quang hợp cao hay thấp. - Bỏ hình 9.3 và 9.4 (Không yêu cầu so sánh dựa trên sơ đồ)
7		Bài 12	Trang 51	Mục II. Con đường hô hấp ở thực vật	Không đi sâu vào cơ chế
8	Chương II	Bài 26	Trang 107	Mục II. Cảm ứng ở động vật chưa có tổ chức thần kinh	Không dạy
9		Bài 28	Trang 114	Mục II. Cơ chế hình thành điện thế nghỉ	Không dạy
10		Bài 29	Trang 117	Mục I.2. Cơ chế hình thành điện thế hoạt động	Không dạy